基礎的・基本的な学力を身に付けます

読む ・・・ 漢字を正しく読み、教科書をスラスラと読むために
「全力で声を出し」「継続して」「暗唱にもチャレンジ！」
書く ・・・ 漢字を正しく使い、文章を書くために
「日記・ジャーナル」「視写」「生活綴り方作文」
計算 ・・・正しく素早く計算するために 「マス計算」「ノート指導」

個に応じた指導 ＝ 一人一人の課題に応じた指導

個別指導

算数習熟度別少人数指導（３～６年）
・単元を始めるときにはレディネステスト（準備テスト）を実施
・学習状況に沿ったクラス編成・指導
・一人一人に応じたプリントや宿題

教育支援員を配置した、きめ細やかな支援

自分でじっくり深く考えます

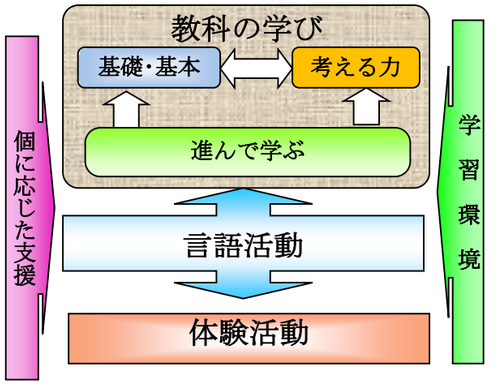
○何を分かるようになればいいのか、はっきりさせます。

○分かったことをまとめて、確かめます。

○自分から進んで調べたり、考えたりします。

○分かったことを友達や先生に伝え、自分の考えと比べます。

主体的な学びを培うために！



外国語活動

きめ細かい支援

蓬団子作り

マイ辞書の活用

みんなで合唱

読み聞かせ

プログラミング学習

生活科梅ジュース

わさび田再生

はたらく消防写生会

様々な体験活動に取り組みます

どの子も、一人一人が主人公です。

【大切にしている考え方】
①自分たちで
②教え合う 引き継ぐ
③学習でも、毎日の生活でも

①自分たちで
・めあてから振り返りまで、子どもたちの話し合いで進める。
・自分たちで決めてやるからこそ、責任感が育まれる。

委員会活動

縦割り班会議

運動会にて（氷川獅子演舞）

５年林業体験

②教え合う 引き継ぐ
・上級生は下級生に教え、下級生は上級生の背中から学ぶ。
・氷川小の伝統（よい文化として）

③学習でも、毎日の生活でも
・様々な体験活動で学んだこと、学び方が日々の学習に役立つ。
・学習したことがまた体験の場で役立つ。
・よい学びのサイクル

氷川小の１年（特色ある教育活動）		１学期	夏季休業	２学期			３学期	
縦割り班開き	水泳	５・６年移動教室	サマースクール	４年水干登山	運動会	学芸会	縄跳び月間	卒業式