

## 特別支援教室「あおぞら」とは？

- 子どもの個性を生かしながら、  
生活、学習の力を更に伸ばすための教室です。
- その子に応じた学び方で、自分で伸びていくための工夫を学びます。  
(自信、安心感、コミュニケーション、我慢、落ち着き、場や人に応じた行動、計画性)
  - マンツーマンの指導を基本に、小集団の活動も合わせて、子どもに合った学び方で進めます。

## どんな子が通うことができるの？ ★対象児童参照

- 学習やコミュニケーションの力を伸ばそうと思っている子。
- 自分に合った学習や生活の仕方を探している子。



## いつ学ぶことができるの？

- 1回45分単位で、週に合計1単位時間から8単位時間まで学ぶことができます。
- 学ぶことができる時間
  - ・本人・保護者・学級担任と相談して決めます。
  - ・授業時間内の取り出しになります。不足分の補習は学級担任（場合によっては教育支援員）と協力して行います。
- 年度の途中でも、御利用や退室のお申し込みができます。

## どこで学ぶの？

古里小学校の児童⇒古里小学校 あおぞら教室（2階）  
氷川小学校の児童⇒氷川小学校 あおぞら教室（2階）

- 自分が在籍している学校で、学ぶことができます。在籍学級の中で学ぶこともあります。

## どこに申し込みばいいの？

学校を通して町教育委員会へのお申し込みとなります。

- 連絡帳・電話などで担任または副校長までお伝えください。
  - ・申込み用紙をお渡しします。
  - ・町の審査を経ての御利用となります。
- （入室には申込書の他に、発達検査[WISC]の結果や医師の所見が必要です。）



## だれが教えるの？

特別支援教室巡回指導教員の先生と一緒に学びます。

- 古里小学校には、希望日に合わせて巡回指導教員（氷川小在籍）が巡回し、指導をします。

## 特別支援教室あおぞらで大切にしていることは？

- 自分で考えたり自分で伸びようとしたりする力を養います。

## 特別支援教室「あおぞら」での学び

### 1. コミュニケーション

- ・友達の気持ちが分かって自分のこと伝えて、仲よくしたい。・友達を増やしたい。

○話し方、聞き方、人の気持ちの受け取り方、声の掛け方、謝り方など、  
友達ともっと楽しくかかわるようにしていきます。

○ルール、怒らないこと、あったか言葉など、ゲームや遊びを通して友達と一緒に  
楽しく過ごす方法を学びます。

○小集団（2～4人ぐらい）で一緒に活動する場合もあります。



### 2. 個別学習

- ・整理整頓を上手にして忘れ物を失くしたい。・落ち着いて集中できるようにりたい。
- ・努力してもうまいいかない勉強を分かるようになりたい。

○一人一人の課題に応じて、教員と1対1で学びます。

○自分の時間の使い方や習慣づくり、我慢や集中など、生活の仕方の工夫を考えます。

○一人一人に合った学習の仕方を身に付けながら、漢字の覚え方、ノートの取り方、新聞の書き方などの勉強をできるようにしていきます。

○自分の得意なことを見付けたり、苦手なことへの向き合い方を考えたりします。苦手なことを、得意なことを生かして乗り越える方法を考えることもあります。



### 3. 運動

- ・もっと素早く動きたい。・友達と楽しく運動したい。

○バランス、素早さ、落ち着きなど体の細かな動きを意識して運動します。

○協力する、最後までやり切る、ルールを守るなど、楽しく運動をしたり遊んだりできるようにします。



## 対象児童について

知的障害のない、発達障害又は情緒障害のある児童・生徒で、通常の学級での学習に概ね参加でき、一部特別な指導を必要とする児童・生徒。

[特別支援教室入室までの流れ 奥多摩町教委員会] より抜粋

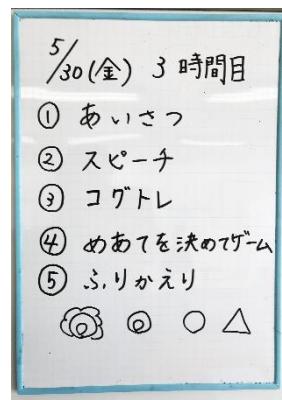
※特別な指導では自立活動を行います。

## 自立活動で行うこと

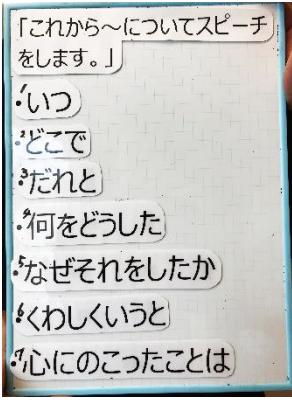
- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| ○生活リズムや生活習慣などの整え方   | ○気持ちのコントロールの仕方・苦手なことへの向き合い方 |
| ○他者との関わり方や集団への参加の仕方 | ○自分に入ってくる感覚情報への処理の仕方        |
| ○姿勢の保持や運動・動作の方法     | ○コミュニケーションの基礎、自分の気持ちの伝え方など  |

1回の授業の流れ（例）個々の児童に合わせて授業内容を組み合わせます。

- ・はじめの挨拶（1分）
- ・学習内容の確認（4分）
- ・スピーチ（5分）
- ・ソーシャルスキルトレーニング（20分）
- ・学習ゲーム（10分）
- ・学習の振り返り（5分）



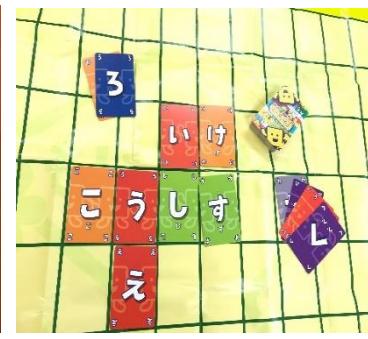
学習内容の確認



スピーチ



ソーシャルスキルかるた



学習ゲーム

・学習のめあては、分かりやすく明確に示します。

・毎時間の振り返りをすることで、自らの成長を自覚できるようにします。

・児童の実態に応じて学習の進め方や学習規律についての個別指導も行っています。

コミュニケーション能力を育てる教材



場面カード



役割演技すごろくゲーム

遊びを通して社会性を育てる教材



ビジョントレーニング

友達と楽しく運動する気持ちを育てる教材



ボーリングゲーム



トランポリンなど



目と手の協応運動

# 令和4年度

## 奥多摩町 特別支援教室

# 『あおぞら』



奥多摩町立氷川小学校 特別支援教室（拠点校）

TEL 0428-83-2514

FAX 0428-83-2118

直通TEL 0428-85-8557